

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3
«Колокольчик»»
(Детский сад №3 «Колокольчик»)

СОГЛАСОВАНО:

Педагогическим советом Детского сада
№3 «Колокольчик»
Протокол от 12.04.2024г. №3

УТВЕРЖДЕНО:

Исполняющим обязанности заведующего
Детским садом №3 «Колокольчик»
Уваровской О.Н.

Приказ №89-од от 15.04.2024г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад №3 «Колокольчик» за 2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Общие сведения об образовательной организации	3
Аналитическая часть	
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно -образовательного процесса)	8
V. Оценка качества кадрового обеспечения	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	11
VII. Оценка материально-технической базы	12
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13

Общие сведения об образовательной организации

1.	Полное наименование ДОУ (в соответствии с Уставом)	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 «Колокольчик»
	Сокращенное	Детский сад № 3 «Колокольчик»
2.	Юридический адрес	666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, ул. Рабочая, 3
3.	Фактический адрес,	666402, Иркутская область, р.п.Жигалово, ул.Рабочая, 3
4.	Телефон учреждения	8 (395-51) 3-16-53.
5.	Электронная почта	mdou3-kolokolchik@mail.ru
6.	Адрес официального сайта	mdou3-kolokolchik.jimdo.com
7.	Ф.И.О. руководителя	Уваровская О.Н.
8.	Учредитель	Администрация МО «Жигаловский район»
9.	Дата создания	1957год
10.	Лицензия	№ 7903 от 15.06.2015года, срок лицензии- бессрочно
11.	Свидетельство о государственной регистрации права	38 АД № 605520 от 13.11.2012 года
12.	Земельный участок	Площадь 5 238 кв. м. предоставлен в бессрочное пользование Постановлением мэра № 278 от 24.12.2012 года.

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад №3 «Колокольчик» (далее – Детский сад) образовался в 1957 году в приспособленном здании конторы МТС., 1987году сдали в эксплуатацию хороший, светлый, просторный пристрой к детскому саду. В 2023 году впервые со дня открытия проведён капитальный ремонт Детского сада.

Общая площадь здания -813 м², из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – 538м²

Проектная наполняемость - 55мест.

Помещения детского сада оборудованы тревожной кнопкой и пожарной сигнализацией, системой видеонаблюдения

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 3 «Колокольчик»

Рабочая неделя - пятидневная

Выходные дни - суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Длительность пребывания детей - 10,5 часов

Ежедневный график работы - с 7.30 до 18.00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, воспитателей и специалистов. Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада №3 «Колокольчик» (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада №3 «Колокольчик» (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

С 1 июня 2023 года по 21 декабря 2023 года Детский сад был закрыт на капитальный ремонт. На базе детского сада №8 «Солнышко» для воспитанников Детского сада была организована разновозрастная группа, в которой работали 2 воспитателя, педагог-психолог и помощник воспитателя Детского сада. Остальные дети посещали детские сады п. Жигалово. Другие работники Детского сада находились в простое с сохранением 2/3 заработной платы.

В декабре 2023 года, после открытия, Детский сад стали посещать 49 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 3 разновозрастных группы общеразвивающей направленности и 1 группа комбинированной направленности. Из них:

- ясельная – 1-ая младшая группа — 11 детей;
- 2-ая младшая - средняя группа — 14 детей;
- старшая – подготовительная к школе группа — 12 детей;
- группа комбинированной направленности — 12 детей

Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) в группах общеразвивающей направленности осваивают 3 разновозрастных группы. Содержание психолого-педагогической работы осуществляется на основе образовательной программы «От рождения до школы» / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой и является обязательной частью Программы.

В часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений, входят:

для детей от 1,6-3 лет:

- Программа по адаптации и развитию детей в условиях ДОУ «Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях» Печора К., Пантюхина Г., Голубева Л.

для детей 3- 7(8) лет:

- Парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» Нищева Н.В.

- «Безопасность» Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стеркина.

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской культуры» О.Л.Князева, М.Д.Маханёва.

Адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада №3 «Колокольчик» осваивают 12 воспитанников Детского сада, в возрасте 4-7 (8) лет.

Программа опирается на использование специальных методов, привлечение специальных комплексных и парциальных образовательных программ, специальных методических пособий и дидактических материалов. Реализация Программы подразумевает квалифицированную коррекцию нарушений развития детей. Программа определяет содержание образовательных областей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности.

Содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители, семья в целом, вырабатывают у детей комплекс базовых социальных ценностей, ориентаций, потребностей, интересов и привычек.

Большое значение для устранения нарушений речи имеет правильная организация взаимодействия детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников с ТНР и ЗПР. Важно, чтобы окружающие ребенка взрослые серьезно относились к его дефекту, знали о необходимом своевременном устранении речевых нарушений в дошкольном возрасте, соблюдении единых требований в детском саду и дома, строго выполняли общий и речевой режим в выходные дни, все советы и рекомендации педагога-психолога, учителя-логопеда и воспитателей.

Воспитательная работа

В 2023 году Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования Детского сада №3 «Колокольчик».

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 28.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние

спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	44	90%
Неполная с матерью	4	8%
Неполная с отцом	1	2%
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	18%
Два ребенка	23	47%
Три ребенка и более	17	35%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Также в детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Данную диагностику проводят воспитатели групп. Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы

	19	38,8	23	47	7	14,2	42	85,7
Качество освоения образовательных областей	20	40,8	25,1	51	2	4,1	45	91,8

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В Детском саду организована работа по преемственности с МОУ СОШ №2. Ежегодно составляется и план работы по осуществлению преемственности школы и детского сада.

В 2023 – 2024 учебном году запланированы следующие мероприятия:

- посещение уроков в первом классе (первичная адаптация) воспитателями ;
- посещение уроков в 1 классе воспитателями Детского сада (во второй половине учебного года) , круглый стол;
- посещение занятий в Детском саду будущим учителем первоклассников;
- день открытых дверей для будущих первоклассников, воспитателей детского сада и родителей в МОУ СОШ №2;
- работа летней школы будущих первоклассников «Введение в школьную жизнь»

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Принципы организации совместной работы:

- открытость детского сада для семьи (каждому родителю обеспечивается возможность знать и видеть, как живет и развивается его ребенок);
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе;
- диагностика общих и частных проблем в развитии и воспитании ребенка.

Используемые формы работы с родителями:

- Общее родительское собрание ДООУ. Цель - координация действий родительской общественности и педагогического коллектива по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.
- Педагогический совет с участием родителей. Целью данной формы работы с семьей является привлечение родителей к активному осмыслению проблем воспитания детей в семье на основе учета индивидуальных потребностей.
- Тематические консультации организуются с целью ответить на все вопросы, интересующие родителей. Часть консультации посвящается трудностям воспитания детей. Они могут проводиться и специалистами по общим и специальным вопросам
- Групповые собрания родителей — это форма организованного ознакомления родителей с задачами, содержанием и методами воспитания детей определенного возраста в условиях детского сада и семьи (обсуждаются проблемы жизнедеятельности группы).
- Родительский совет(комитет) группы. Родительский совет — это группа родителей, которая регулярно собирается для того, чтобы содействовать администрации ДООУ, воспитателям группы в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности; участвовать в организации и проведении совместных мероприятий.
- Открытые занятия с детьми в ДООУ для родителей.
- Мини-собрания. Выявляется интересная семья, изучается ее опыт воспитания. Далее она приглашает к себе две-три семьи, разделяющие ее позиции в семейном воспитании. Таким образом, в узком кругу обсуждается интересующая всех тема.
- Исследовательско-проектные, ролевые, имитационные и деловые игры.

- Тренинги. Тренинговые игровые упражнения и задания помогают дать оценку различным способам взаимодействия с ребенком, выбрать более удачные формы обращения к нему и общения с ним, заменять нежелательные конструктивными.
- Посещение семьи. Основная цель визита – познакомиться с ребенком и его близкими в привычной для него обстановке.
- Индивидуальные консультации.
- Праздники, утренники, мероприятия (концерты, соревнования).
- Выставки работ родителей и детей, семейные вернисажи.
- Совместные походы и экскурсии. Основная цель таких мероприятий – укрепление детско-родительских отношений и начало патриотического воспитания.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 90 % согласно штатному расписанию: - нет учителя-дефектолога, вакантное место – 0,33ст.;

- нет заместителя заведующего по ВМР – 0,5ст.

Всего работают 37 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 педагогов. Из них 6 воспитателей и 4 специалиста – музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, педагог-психолог.

Учитель-логопед, музыкальный руководитель, 2 воспитателя группы комбинированной направленности имеют 1 квалификационную категорию.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,9/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 10 педагогов Детского сада по следующим направлениям:

-«Реализация федеральной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч. -5 человек

-«Реализация федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации», 16 ч.-7 человек.

-«Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в работе педагога ДОО», 36 ч. – 1 человек.

-«Современные подходы к обучению грамоте дошкольников», 72 ч.- 1 человек

-«Обучение и воспитание детей с нарушениями слуха, зрения»,36 ч.-1 человек

-«Мультстудия как инновационный метод развития дошкольников», 72 ч. – 1 человек

-«Цифровые технологии, инструменты и сервисы», 16 ч. – 1 человек

-«Методика и практика образовательной деятельности с детьми ОВЗ в ДОО», 36 ч.-1 человек

На 30.12.2023 г. 1 педагог проходит обучение в Ангарском педагогическом колледже по направлению «Дошкольное воспитание» и является начинающим педагогом.

Педагогу был назначен наставник из числа опытных педагогов, разработана программа наставничества в рамках региональной целевой программы наставничества.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- педагог-психолог и учитель - логопед на районной научно-практической конференции «Ребёнок с ОВЗ и интеллектуальной недостаточностью в современном

образовательном пространстве: проблемы, пути решения, перспективы – 2023» представили обобщение опыта работы по теме «Взаимодействие специалистов и воспитателей Детского сада №3 2 «Колокольчик» в условиях инклюзивной практики для успешной социализации воспитанников с ОВЗ»;

-учитель-логопед приняла участие в РМО учителей – логопедов и воспитателей с выступлением на тему «Образование множественного числа имени существительного. Согласование существительного с прилагательным в числе. Множественное число глаголов. Определение рода существительных. Согласование существительных с прилагательными в роде».

-2 педагога являются постоянными членами жюри районного конкурса «Лучшая методическая разработка».

Музыкальный руководитель является активным участником спортивных мероприятий районного уровня: Жигаловская велогонка -1 место, «Лыжня России» - 3 место.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. В 2023 года библиотечный фонд был пополнен методической литературой, наглядными материалами.

Библиотечный фонд располагается в кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно- образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, а в группе комбинированной направленности с обязательной частью АОП ДО.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось проектором мультимедиа;
- в каждой группе есть доступ к сети Интернет;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет - ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

На 2024 год запланировали закупку 4-х ноутбуков для работы воспитателей.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- музыкально-физкультурный зал — 1;
- кабинет учителя-логопеда и педагога-психолога -1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский блок — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел капитальный ремонт за счет средств бюджета Муниципального образования «Жигаловский район». Были проведены работы по ремонту потолков, стен, полов внутренних помещений здания. По всему зданию заменили фундамент. Так же заменили систему отопления, систему электроснабжения, вентиляцию, канализацию. Минеральной ватой был утеплён потолок, заменили все старые деревянные окна на новые пластиковые, электропроводку, освещение, двери во всех внутренних помещениях здания. Фасад здания был облицован сайдингом.

Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на прогулочных участках, был оборудован стадион. Территорию детского сада облагородили: спилили старые деревья, заасфальтировали дорожки, хозяйственный двор, установили новый забор, посадили саженцы деревьев.

В рамках программы «Доступная среда» был установлен стационарный пандус, оборудован туалет для инвалидов, все дверные проёмы расширены в соответствии с нормами, мнемотаблички.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 65, была проведена первичная оценка степени соответствия развивающей предметно – пространственной среды (далее – РППС) Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС не в полной мере учитывает особенности реализуемой ОП ДО и АОП ДО. В каждой возрастной группе имеется не достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В течении 2023 года были приобретены игрушки, интерактивная песочница, песочница с подсветкой, мебель для оборудования групповых ячеек, кабинета специалистов, тематические стенды для оформления приёмных и коридоров детского сада.

В декабре 2023 года проведен повторный плановый мониторинг. Результаты показали, что не соответствие РППС Детского сада требованиям законодательства и потребностям воспитанников ещё есть. Задачи: приобрести игрушки, мебель для кабинетов, музыкально - физкультурного зала, прачечной, пищеблока и др. помещений Детского сада в 2024 году.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному

обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях .

Количество воспитанников	Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Статус участника конкурса
1 воспитанник	Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Семейная мастерская»	Районный	1 Место
1 воспитанник	Конкурс чтецов «Россия- Родина моя!»	Районный	2 место
3 воспитанника	«Отчизны славные сыны»	Районный	Участие
3 воспитанника	«Мама в объективе»	Районный	Участие
1 воспитанник	«Мама в объективе»	Районный	Победитель
1 воспитанник	Фестиваль «Ленские звёздочки» художественное чтение	Районный	2 место
1 воспитанник	Фестиваль «Ленские звёздочки» художественное чтение	Районный	Участие
8 воспитанников	Фестиваль «Ленские звёздочки» «Танцевальная постановка»	Районный	Победитель
10 воспитанников	Фестиваль «Ленские звёздочки» «Ансамбль»	Районный	Победитель
1 воспитанник	Фотоконкурс «Человек в природе»	Районный	участие
2 воспитанника	Конкурс-выставка фотографий «При солнышке-тепло, при матери-добро».	Районный	участие
1 воспитанник	Конкурс-выставка «Семейная мастерская»	Районный	участие
1 воспитанник	Конкурс чтецов	Районный	участие

	«Россия-Родина моя!»		
2 воспитанника	Выставка декоративно-прикладного творчества «Любимые герои сказок. «Союзмультфильм»	Районный фестиваль «Ленские звёздочки»	участие
3 воспитанника	Фотоконкурс «Человек в природе»	Районный	участие

В декабре 2023 проводилось анкетирование 45 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 89 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	49
в режиме полного дня (8–12 часов)		49
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех	человек	11

лет		
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	38
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		49 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
с высшим образованием		3
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (40%)
с высшей		0 (0%)
первой		4 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	

до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(91,6%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/чело век	1/4,9
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	11
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы		да

обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		
--	--	--

Анализ показателей на конец 2023 года указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.